**Imię i nazwisko nauczyciela Beata Stochel Data -17 kwiecień 2020**

**Przedmiot, klasa Edukacja matematyczna KL. I   Tygodniowy zakres treści nauczania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data zajęć (zgodnie  z planem lekcji)** | **Temat lekcji** | **Sposób realizacji podstawy programowej** | **Sposób dokumentowania** | **Sposób monitorowania postępów ucznia i sposób weryfikacji wiedzy  i umiejętności** | **Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce i ocenach** | **Konsultacje  z rodzicami (forma/terminy) telefon/e-mail/itp.** |
| **21 04 2020** | Rozwiązywanie zadań tekstowych w zakresie 20 | **II.2.1, 3.1) 4.1)**  Intuicja matematyczna dziecka oraz własne strategie myślenia dziecka podczas rozwiązywania zadań z kart matematycznych | Karty matematy-  czne cz4 | Zadania w kartach matematycznych cześć 4, będą sprawdzanie po zakończeniu rozwiązywania całej książki, | Rozmowa na grupie prze komunikator Messenger | [beata.stochel@pspkierlikowka.pl](mailto:beata.stochel@pspkierlikowka.pl)  tel.795272424 środa 10.55-11.40, piątek 8.00 -8.45 |
| **22 04 2020** | Rozgrywki w grę losową karuzela, zapisywanie przebiegu gry. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry – dodawanie trzech składników w zakresie 20. | **II.1.2), 3.1), 4.1), 6.8).** Intuicja matematyczna dziecka oraz własne strategie myślenia dziecka, rozwiązywanie zadań z kart pracy.  Gry dydaktyczne. | Karty matematy-czne cz4 | Zadania w kartach matematycznych cześć 4, będą sprawdzanie po zakończeniu rozwiązywania całej książki | Rozmowa na grupie prze komunikator Messenger |
| **23 04 2020** | Rozwiązywanie zadań tekstowych różnych zadań tekstowych dotyczących miary, dodawania i odejmowania w zakresie 20. | **II.1.2), 3.1), 5.2), 6.6).** Intuicja matematyczna dziecka oraz własne strategie myślenia dziecka, rozwiązywanie zadań z kart pracy. Tik w nauczaniu | **Karty pracy nr 5, do odesłania na e-mail** | Ćwiczenia interaktywne  Odesłane kary pracy | E-mail zwrotny |  |
| **24 04 2020** | Gry i zabawy matematyczne | **II.1.2), 3.1), 4.1), 6.8).**  Intuicja matematyczna dziecka oraz własne strategie myślenia dziecka,  Gry dydaktyczne | Dodatkowe karty pracy | Karty pracy | Rozmowa na grupie prze komunikator Messenger |  |

Beata Stochel